

Passend Onderwijs op School met de Bijbel Het Kompas

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Taal-/leesspecialist
- Onderwijswetenschapper
- Coordinator wetenschap en technologie

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Schoolmaatschappelijk werker
- Taal-/leesspecialist
- Dyslexiespecialist
- Onderwijsspecialist (ambulante schoolbegeleider)

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Het speciaal onderwijs blijft bestaan voor kinderen die daar het best op hun plek zijn. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Voor leerlingen die dat nodig hebben, werkt de school samen met organisaties die in en rond de thuissituatie jeugdhulp bieden.

Sterke punten in onze ondersteuning

De basis van onze school kenmerkt zich door structuur en daardoor rust en het positieve pedagogische klimaat. We gaan uit van wat elk kind nodig heeft en komen zoveel mogelijk tegemoet aan de onderwijsbehoeften. In principe werken we met alle groepen in drie niveaus. Voor kinderen die dat nodig hebben ontwikkelen wij een eigen leerlijn.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer ondersteuning in de basis; extra aandacht in de kleine kring/ verlengde instructie, niet voldoende resultaat oplevert en er geen vooruitgang wordt geboekt, wordt er gekeken of we met ondersteuning van het SWV de leerling verder kunnen helpen bij ons op school. Als het gedrag van een leerling gevaar voor andere kinderen of leerkracht oplevert zoeken we voor deze leerling een andere schoolsetting. Ook als het welbevinden van het kind onvoldoende is, zoeken we een passende oplossing, indien nodig ook op een andere school.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij willen kinderen op hun niveau ondersteunen. Dit kunnen kinderen zijn die extra ondersteuning in de basis nodig hebben maar ook kinderen die meer dan gemiddeld presteren.

Voor kinderen die meer dan gemiddeld presteren ondersteunen wij de leerkrachten met een teambreed scholingsaanbod en een specialist op het gebied van MHB. De wens is er om een 'plusgroep' te ontwikkelen. De eerste stappen zijn gezet.

In groep 1 en 2 zijn we gestart met het werken vanuit leerlijnen. In de toekomst willen wij dit verder uitbouwen.

